



Die Schülerbetreuung der Grund-und Werkrealschule Oberrot gliedert sich in zwei Bereiche:

### I. Verlässliche Grundschule

Im Rahmen der Verlässlichen Grundschule bietet die Gemeinde Oberrot vor dem Unterricht von 7.00 bis 08.05 Uhr und nach dem Unterricht bis 13.00 Uhr eine Kernzeitbetreuung an.

***1. Betreuungszeit: 7.00 – 8.05 Uhr (Montag bis Freitag)***

Die Kinder werden in einem Unterrichtsraum der Schule durch pädagogisches Fachpersonal und Personen mit Betreuungserfahrung vor dem Schulunterricht betreut.

Ziel:

- Entspannte Atmosphäre vor der Schule bieten

Inhalte:

- freies Spielen
- freies kreatives Gestalten

***2. Betreuungszeit: 12.25/13.00 Uhr (Montag bis Freitag)***

Die Kinder werden in einem Nebengebäude der Schule durch pädagogisches Fachpersonal und Personen mit Betreuungserfahrung nach dem Schulunterricht betreut.

Ziel:

- Entspannte Atmosphäre nach der Schule bieten

Inhalte:

- freies Spielen
- freies kreatives Gestalten

## II. Flexible Nachmittagsbetreuung

Die Kinder werden in einem Nebengebäude der Schule durch pädagogisches Fachpersonal und Personen mit Betreuungserfahrung nach dem Schulunterricht betreut.

Ein Mittagstisch wird über ein Catering Unternehmen für die Kinder kostenpflichtig angeboten.

*Betreuungszeit: 12.25 – 16.00 Uhr (Montag bis Donnerstag)  
12.25 - 14.30 Uhr (Freitag)*

### Unsere pädagogische Haltung:

Die Schülerbetreuung ergänzt und unterstützt die Erziehungsarbeit der Eltern und verbessert die Vereinbarkeit von Familie und Beruf, was bereits als Ziel im Gemeindeentwicklungsplan festgeschrieben wurde.

In unserer pädagogischen Arbeit steht das Kind mit seiner speziellen Entwicklungssituation und seinem Wohlbefinden einzeln und in der Gruppe im Vordergrund.

Die Kinder sollen sich bei uns wohlfühlen und haben die Möglichkeit, in einem geschützten Rahmen Kontakte zu knüpfen und so ihre sozialen Kompetenzen zu erweitern.

Dabei helfen Rituale wie Geburtstage, Verabschiedungen, Feste/ Eckpunkte des Jahreskreises, bei deren Gestaltung die Kinder aktiv mit eingebunden werden, um so ihre Selbstwirksamkeit im Miteinander und im Geben und Nehmen zu erfahren.

Bei unseren Angeboten möchten wir in dem Spannungsfeld zwischen Bewegung einerseits und ruhiger konzentrierter Tätigkeit andererseits, den Kindern helfen, eine Balance zu finden.

Dies setzen wir um in Outdoor-Aktivitäten, spielerischer Bewegungsförderung und kreativem Gestalten.

Bei der motorischen Bewegungsförderung wird den Kindern die Möglichkeit gezeigt und geboten, ihre Lebensfreude und Energie in Bewegung umzusetzen. Bei spielerischen Erlebnissen erfahren sie, dass Fairness und Kooperationsfähigkeit erforderlich sind, damit dies in angemessenem Rahmen stattfinden kann. So lernen sie mit Freude, Frustration, Stärken/Schwächen, Angst, Erfolg/Misserfolg *aber auch die nötige Toleranz und Akzeptanz jedes Einzelnen umzugehen.*

*„Sie geben Bewegungsantworten auf Entwicklungsaufgaben“.*

Beim kreativen Gestalten üben die Kinder die Fähigkeiten, die sie benötigen um ihre Gefühle, ihr Erleben und ihre inneren Bilder auszudrücken. Sie verbessern ihre Feinmotorik und Konzentration, lernen unterschiedlichste Materialien und Techniken wie Werken, Malen, Schneiden und Modellieren kennen.

Dabei werden sie schrittweise angeleitet und begleitet. Sie haben die Gelegenheit „Bekanntes“ zu üben, zu wiederholen oder sich durch neue Impulse inspirieren zu lassen. So wird auch die Phantasie angeregt.

In begleiteten Freispiel- und Kreativphasen können die Kinder zum Ausdruck bringen, was sie situativ bewegt oder welche gelernten Inhalte sie für sich selbst vertiefen möchten, getreu dem Motto:

*„Ezähle mir und ich vergesse,  
zeige mir und ich erinnere mich,  
lasse es mich selbst tun und ich verstehe“  
(Konfuzius)*

Da es uns wichtig ist, dass die Kinder von den unterschiedlichen Persönlichkeitsstrukturen und Fachkompetenzen der Betreuer profitieren, haben wir die Betreuungszeiten so gestaltet, dass es jeweils wöchentlich eine andere Tagesstruktur als auch unterschiedliche Angebote gibt:

**Woche 1 = Bewegungs-/Sportschwerpunkt** (Leitung Michael Damberg)

**Woche 2 = Kreativer Gestaltungsschwerpunkt** (Leitung Carmen Seidel)

Gleiche Inhalte sind das begleitete Mittagessen und die Hausaufgabenhilfe.

### **Pädagogische Begleitung „Mittagessen“**

Nach der Schule erwartet die Kinder eine ruhige, familiäre Essensatmosphäre. So können sie das Mittagessen genießen, sich austauschen und die Zeit als Erholungsphase nutzen.

Dabei ist uns die Vermittlung von Tischmanieren und Esskultur wichtig.

Die Bestellung und Auswahl des Essens wird aus organisatorischen Gründen in der Regel von uns als Betreuern vorgenommen. Dabei berücksichtigen wir Lebensmittelunverträglichkeiten (Allergene), sofern uns die Eltern darüber informieren.

**DIE GEWÄHRLEISTUNG ZUR KONTODECKUNG BEIM ESSENANBIETER LIEGT BEI DEN ELTERN!**

Die Abmeldung eines Essens beim Essenanbieter liegt in der Verantwortung der Eltern/ Bezugspersonen und muss spätestens am Vortag bis 15.00 Uhr erfolgen (Ausnahme Montag wegen Wochenende). Zusätzlich ist die Betreuung darüber in Kenntnis zu setzen.

### **Pädagogische Begleitung „Hausaufgaben“**

Die Hausaufgaben werden in den Gruppenräumen erledigt und von 2 bis 3 Betreuern begleitet. Die maximale Hausaufgabenzeit sollte je nach Klassenstufe 30 bis 60 Minuten nicht überschreiten.

Es ist uns ein Anliegen, dass die Kinder in Ruhe, konzentriert und möglichst selbständig ihre Hausaufgaben erledigen.

Unsere Hilfestellung dabei richtet sich nach dem individuellem Bedarf der Kinder und endet dort, wo das Kind wieder selbständig mit seiner Arbeit fortfahren kann.

Da unsere Hausaufgabenbegleitung keine Nachhilfe beinhaltet, nehmen wir, sollten sich Lernprobleme zeigen, in Absprache mit den Eltern (Sorgeberechtigten) Kontakt mit den jeweiligen Lehrern auf, um eine gezielte Förderung der Kinder zu ermöglichen (Dazu bedarf es einer jeweiligen Schweigepflichtentbindung).

Die grundsätzliche Verantwortung zur Erledigung der Hausaufgaben bleibt bei den Eltern. Diese werden gebeten, täglich in das Hausaufgabenheft der Kinder zu schauen und gegebenenfalls fehlende Hausaufgaben mit dem Kind nachzuarbeiten.

### **Abholzeiten Kinder**

Damit die Kinder nicht aus den jeweiligen Angeboten (Sportangebote, Gestaltungsangebote, Hausaufgaben, spielerische Vertiefung, etc.) herausgerissen werden, bitten wir darum die Abholzeiten nachmittags möglichst einzuhalten.

Diese wären: Mo-Do: 13.15 Uhr; 14.30 Uhr; 15.30 Uhr; 16.00 Uhr  
Fr: 13.15 Uhr; 14.30 Uhr

### **Team Betreuung**

Das derzeitige pädagogische Fachpersonal der Schülerbetreuung besteht aus einer staatl. gepr. Erzieherin, einem Dipl.-Sportlehrer/Motopäden, Pädagogischen Ergänzungskräften sowie einem FSJ-Mitarbeiter.

### **Sprechzeiten Betreuung**

Nach persönlicher oder telefonischer Absprache unter Telefon: 07977- 9222222  
Dienstag 8.00-08.30 Uhr sowie Mittwoch und Donnerstag 15.00-16.00 Uhr.

## Tagessstruktur

### Woche 1: „Bewegungs-/Sportschwerpunkt“

(Leitung Michael Damberg)

#### Montag bis Donnerstag

bis 12.25 Uhr - Schule

12.25 – 12.30 Uhr - Ankommen

12.30 – 13.15 Uhr - Mittagessen

13.30 – 14.30 Uhr - Spielerische Bewegungsförderung  
(Montag bis Mittwoch Sporthalle/ Donnerstag  
Versammlungsraum)

Inhalte:

*Mannschaftsspiele; Abenteuerspiele;  
Psychomotorik; Freispiel; Bewegungsprojekte*

#### Hinweise:

1. Die Teilnahme am Sportangebot ist aus pädagogischen Gründen in Woche 1 für jedes Kind an 3 Tagen der Woche verpflichtend, der 4. Tag ist frei wählbar.

2. Die Schwerpunkte können sich phasenweise und nach Bedarf/Jahresrhythmus verschieben!

14.30 – 15.15 Uhr - Hausaufgabenzeit (je nach Klassenstufe 15 bis 15.30 Uhr)

15.15 – 16.00 Uhr - Freispiel

#### Freitag:

bis 12.25 Uhr - Schule

12.25 – 12.30 Uhr - Ankommen

12.30 - 13.15 Uhr - Mittagessen

13.30 – 14.30 Uhr - Freispiel

## Tagesstruktur

### Woche 2: „Kreativer Gestaltungsschwerpunkt“

(Leitung Carmen Seidel)

#### Montag bis Donnerstag

bis 12.25 Uhr - Schule

12.25 – 12.30 Uhr - Ankommen

12.30 – 13.15 Uhr - Mittagessen

13.30 – 16.00 Uhr - „Situationsorientiert“

#### Inhalte:

*Outdooraktivitäten; Hausaufgaben;  
Gestaltung der Feste des Jahreskreises, der Geburtstage,  
Verabschiedungen, etc.;  
Förderung der Feinmotorik,  
der Phantasie und Konzentration durch kreatives Gestalten  
> dabei: Heranführung und Impulsgebung durch  
verschiedene Materialien und Techniken*

#### Freitag:

bis 12.25 Uhr - Schule

12.25 – 12.30 Uhr - Ankommen

12.30 - 13.15 Uhr - Mittagessen

13.30 – 14.30 Uhr - Situationsorientiert



#### **Team-Schülerbetreuung**

(v.l. Michael Damberg/ Carmen Seidel/ Christine Lüttig/ Verena Schaumann)  
Stand: 01.02.2024

#### Konzeption erstellt von:

Michael Damberg und Carmen Seidel

Genehmigt von Gemeinde Oberrot